



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN
MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU**

FORM

No : 3

Kampus Bina Widya, Jl. H.R. Soebrantas Km. 12,5 Panam Pekanbaru
28293

Telepon (0761) 567093 Faksimile (0761) 567093/63279
Laman : www.lppmp.unri.ac.id E-mail: lppmp@unri.ac.id &
lp2mpur@gmail.com

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI**

Fakultas : Perikanan dan Kelautan

Auditi : S3 Ilmu Kelautan

Ketua Tim Auditor : Yuana Nurulita, PhD

Anggota Auditor : Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT.

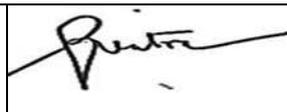
Tahun Akademik : **Genap 2023**

Tanda Tangan Auditi

Tanda Tangan Ketua Tim Auditor

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Nama Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Nama Jurusan/Prodi	S3 Ilmu Kelautan		
Alamat	Kampus UNRI Bina Widya, JL. HR Subrantas Km 12.5		
Nama Korprodi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA	Telp. : 08127510696	
Tanggal Audit	25 Agustus 2023		
Ketua Auditor	Yuana Nurulita, PhD	Fakultas/Prodi : MIPA/Kimia	
Anggota Auditor	Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT.	Fakultas/Prodi: FT/Sipil	
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Korprodi :	

II. TUJUAN AUDIT:

Beri tanda \checkmark sesuai yang dikerjakan.

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	\checkmark
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	\checkmark
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	\checkmark
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	\checkmark
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	\checkmark
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

A. Kebijakan Mutu

B. Butir Standar Nasional Pendidikan yang terdiri dari:

C. Standar Isi Pembelajaran

Definisi istilah:

1. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran adalah capaian pembelajaran lulusan pada perguruan tinggi
3. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dilaksanakan pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan pada Perguruan Tinggi untuk dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.
5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada perguruan Tinggi

bersifat kumulatif dan/atau integratif.

6. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada Perguruan Tinggi dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.

Indikator

1. Tersedianya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Terdokumentasinya Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi RPS yang berisi:
 - a. nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
 - b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
 - c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
 - d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
 - e. metode pembelajaran;
 - f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
 - g. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
 - h. daftar referensi yang digunakan.
3. Tersedianya kurikulum yang sesuai dengan SN Dikti yang diterapkan pada program studi
4. Tersedianya Buku Acuan yang mutakhir yang direkomendasi oleh prodi

D. Standar Proses Pembelajaran

Definisi istilah:

1. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan
2. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
3. Standar proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi mencakup: a. karakteristik proses pembelajaran; b. perencanaan proses pembelajaran; c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan d. beban belajar mahasiswa.
4. Karakteristik proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
 - a. Interaktif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
 - b. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong

- terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- c. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
 - d. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
 - e. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
 - f. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
 - g. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
 - h. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.
5. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 6. Perencanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain.
 7. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
 8. Beban belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi dinyatakan dalam besaran SKS

Indikator

1. Tersedianya standar proses pembelajaran yang mencakup karakteristik proses

- pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa
2. Tersedianya RPS dan RPP setiap mata kuliah
 3. Persentase mata kuliah program studi menerapkan sistem SCL (Student Centered Learning) minimal 50%
 4. Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan dengan sistem elearning (blended system) minimal mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)
 5. Terlaksananya Kegiatan perkuliahan dan praktikum (bentuk pembelajaran) dilaksanakan secara penuh yaitu 16 minggu
 6. Program studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan silabus setiap semester berdasarkan SOP mekanisme money perkuliahan
 7. Batas waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa < 12 bulan
 8. Tersedia dokumen program peningkatan suasana akademik pada program studi
 9. Terselenggaranya perkuliahan berbahasa Inggris

E. Standar Penilaian Pembelajaran

Definisi istilah:

1. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
2. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi mencakup: a. prinsip penilaian; b. teknik dan instrumen penilaian; c. mekanisme dan prosedur penilaian; d. pelaksanaan penilaian; e. pelaporan penilaian; dan f. kelulusan mahasiswa.
3. Prinsip penilaian pada Perguruan Tinggi mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
 - a. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.
 - b. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
 - c. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
 - d. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
 - e. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
4. Teknik penilaian pada Perguruan tinggi terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.
5. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

Indikator:

1. Terwujudnya prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi

2. Semua mata kuliah yang menerapkan penentuan nilai akhirnya dengan memasukkan komponen tugas minimal 20%
3. Jumlah mahasiswa yang mengikuti student mobility program (*credit earning*) atau pelaksanaan tugas akhir di luar negeri :
 - a. D3 = Min. 1 orang
 - b. S1 = Min. 2 orang
 - c. S2 = 3 orang
 - d. S3 = 5 orang
4. Jumlah mahasiswa berprestasi dalam Pekan Ilmiah Nasional (Pimnas) minimal 10 orang per tahun
5. Program Studi memiliki mekanisme peningkatan prestasi mahasiswa
6. Program studi menerapkan mekanisme penyusunan soal ujian yang sesuai dengan isi silabus dengan menyediakan dokumen sistem penyusunan soal ujian
7. Batas waktu memasukkan nilai akhir mata kuliah maksimal 9 hari setelah jadwal ujian

IV. JADWAL AUDIT:

No	Jam	Kegiatan Audit
1	10.00-10.10	Pembukaan & Pertemuan dengan Korprodi
2	10.10-11.20	Pelaksanaan audit
3	11.20-11.45	Penyampaian Temuan & Penutupan

V. TEMUAN AUDIT:

1. Ketidak-sesuaian :

Butir Mutu (Lingkup Audit)	KTS/OB	Inisial Auditor	Pernyataan
C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	KTS	YN/AK	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen kurikulum di program studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa program studi belum mendokumentasikan kegiatan evaluasi dan rekonstruksi kurikulum yang meliputi presensi, dokumen berita acara dan hasil review oleh pihak eksternal dan pakar sesuai dengan bidang ilmu
C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	KTS	YN/AK	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa Program studi belum mendokumentasikan kegiatan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik
C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	KTS	YN/AK	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan belum adanya kegiatan evaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL sehingga bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang mencapai 75% s.d. 100% mata kuliah belum tersedia di prodi S3 Ilmu Kelautan
C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	KTS	YN/AK	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen penilaian pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa program studi belum melakukan kegiatan evaluasi pelaksanaan penilaian matakuliah sehingga bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah belum tersedia.
C.6.4.a) Rencana Proses Pembelajaran C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	KTS	YN/AK	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen rencana proses pembelajaran di program studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa program studi belum mendokumentasikan CPL pada peta kurikulum dan Mata Kuliah.

C.6.4.h) Suasana Akademik	KTS	YN/AK	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen suasana akademik di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa Program Studi belum mendokumentasikan kegiatan yang mendukung suasana akademik yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan, sehingga bukti sah tentang kegiatan ilmiah tersebut belum terpenuhi setiap bulan
------------------------------	-----	-------	--

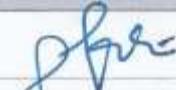
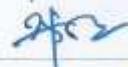
2. Saran perbaikan :

Butir Mutu (Lingkup Audit)	Kelebihan	Peluang Peningkatan
C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Kurikulum Program Studi S3 Ilmu Kelautan telah direkonstruksi melibatkan pihak internal sesuai bidang keilmuan	Perlu pendokumentasian proses pelaksanaan rekonstruksi kurikulum sesuai dengan buku pedoman kurikulum di Program Studi S3 Ilmu Kelautan
C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Program Studi S3 Ilmu Kelautan telah memiliki Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang dapat memantau kesesuaian proses dengan rencana pembelajaran	Perlu dilakukan pemantauan secara periodik oleh Tim GPM dalam memantau kesesuaian proses dengan rencana pembelajaran
C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Program Studi S3 Ilmu Kelautan telah memiliki Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang dapat memonitoring kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala oleh Tim GPM dalam mendukung kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL
C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	Program Studi telah memiliki Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang dapat memonitoring pelaksanaan perkuliahan dengan teknik dan instrumen penilaian secara berkala	Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala oleh Tim GPM dalam mendukung kesesuaian teknik dan instrument penilaian hasil belajar mahasiswa
C.6.4.a) Rencana Proses Pembelajaran C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Program Studi S3 Ilmu Kelautan telah melakukan rekonstruksi matakuliah yang melibatkan pihak eksternal yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Perlu pendokumentasian rencana proses pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan di dalam peta kurikulum dan mata kuliah
C.6.4.h) Suasana Akademik	Program Studi S3 Ilmu Kelautan telah memiliki Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang dapat memonitoring kesesuaian proses pembelajaran dengan CPL	Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala oleh Tim GPM dalam mendukung kesesuaian proses pembelajaran dengan CPL

VII. LAMPIRAN AUDIT:

DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
Siklus : Genap Tahun: 2023

Fakultas : Perikanan dan Kelautan (FPIK)
Program studi : S3 Ilmu Kelautan
Hari/tanggal : Jum'at, 25 Agustus 2023

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA	Ketua Prodi S3	
2.	Prof. Dr. Ir. Binal Amin, M.Sc	Dosen Homebase	
3.	Prof. Dr. Ir. Irwan Effendi, M.Sc	Dosen Homebase	
4.	Dr. Dessy Yoswaty, S.Pi., M.Si	Dosen Homebase	
5.	Dr. Iskandar Putra, S.Pi., M.Si	UPPS	
6.	Yuana Nurulita, PhD	Auditor	
7.	Dr. Eng. Alex Kumiawandy, ST, MT.	Auditor	

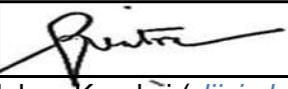
Pekanbaru, 25 Agustus 2023

Ketua Tim Auditor



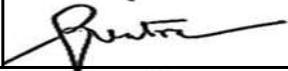
(Yuana Nurulita, PhD)

Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

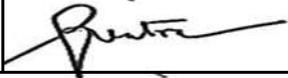
Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Program Studi	S3 Ilmu Kelautan		
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA		
Auditor	Yuana Nurulita, PhD Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 01	Kategori: Mayor Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): Kurikulum belum dimutakhirkan Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen kurikulum di program studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa program studi belum mendokumentasikan kegiatan evaluasi dan rekonstruksi kurikulum yang meliputi presensi, dokumen berita acara dan hasil review oleh pihak eksternal dan pakar sesuai dengan bidang ilmu			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melengkapi dokumen kegiatan evaluasi dan rekonstruksi kurikulum paling lambat akhir semester Genap 2023/2024.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	25 Agustus 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023

Lampiran 1.

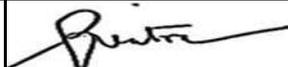
PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Program Studi	S3 Ilmu Kelautan		
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA		
Auditor	Yuana Nurulita, PhD Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 02	Kategori: Mayor Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan hasil observasi kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa Program studi belum mendokumentasikan kegiatan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Program Studi S3 Ilmu Kelautan akan melakukan pemantauan proses pembelajaran paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	25 Agustus 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023

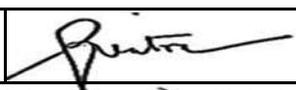
Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Program Studi	S3 Ilmu Kelautan		
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA		
Auditor	Yuana Nurulita, PhD Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 03	Kategori: Mayor Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan belum adanya kegiatan evaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL sehingga bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah belum tersedia di prodi S3 Ilmu Kelautan			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melakukan kegiatan evaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	25 Agustus 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023

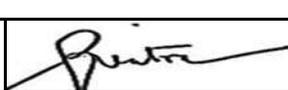
Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Program Studi	S3 Ilmu Kelautan		
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA		
Auditor	Yuana Nurulita, PhD Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 04	Kategori: Mayor Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen penilaian pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa program studi belum melakukan kegiatan evaluasi pelaksanaan penilaian matakuliah sehingga bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah belum tersedia.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melakukan kegiatan evaluasi pelaksanaan penilaian matakuliah yang terdiri atas teknik dan instrumen penilaian paling lambat akhir semester Genap 2023/2024			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	25 Agustus 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023

Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Program Studi	S3 Ilmu Kelautan		
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA		
Auditor	Yuana Nurulita, PhD Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 04	Kategori: Mayor Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.a) Rencana Proses Pembelajaran C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen rencana proses pembelajaran di program studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa program studi belum mendokumentasikan CPL pada peta kurikulum dan Mata Kuliah.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Program Studi S3 Ilmu Kelautan akan melengkapi dokumen kelengkapan kurikulum paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	25 Agustus 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	25 Agustus 2023

Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

Fakultas	Perikanan dan Kelautan		
Program Studi	S3 Ilmu Kelautan		
Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA		
Auditor	Yuana Nurulita, PhD Dr. Eng. Alex Kurniawandy, MT	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 06	Kategori: Mayor Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.h) Suasana Akademik		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen suasana akademik di Program Studi S3 Ilmu Kelautan ditemukan bahwa Program Studi belum mendokumentasikan kegiatan yang mendukung suasana akademik yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan, sehingga bukti sah tentang kegiatan ilmiah tersebut belum terpenuhi setiap bulan			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal	25 Agustus 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melengkapi dokumen suasana akademik yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan dengan melibatkan dosen, stakeholder, alumni dan mitra paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal	25 Agustus 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal	25 Agustus 2023

PEMANTAUAN PTK

No	No PTK	Kategori PTK *)			Rencana penyelesaian	Realisasi PTK	Penanggung jawab PTK
		Major	Minor	Observasi			
1	C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	√			Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melengkapi dokumen kegiatan evaluasi dan rekonstruksi kurikulum paling lambat akhir semester Genap 2023/2024.		
2	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	√			Program Studi S3 Ilmu Kelautan akan melakukan pemantauan proses pembelajaran paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024		
3	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran		√		Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melakukan kegiatan evaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024		
4	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.		√		Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melakukan kegiatan evaluasi pelaksanaan penilaian matakuliah yang terdiri atas teknik dan instrumen penilaian paling lambat akhir semester Genap 2023/2024		
5	C.6.4.a) Rencana Proses Pembelajaran C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran		√		Program Studi S3 Ilmu Kelautan akan melengkapi dokumen kelengkapan kurikulum paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024		
6	C.6.4.h) Suasana Akademik		√		Program studi S3 Ilmu Kelautan akan melengkapi dokumen suasana akademik yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan dengan melibatkan dosen, stakeholder, alumni dan mitra paling lambat akhir semester Ganjil 2023/2024		

*) Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai.

Pekanbaru, 25 Agustus 2023

Auditor



(Yuana Nurulita, PhD)